



BUPATI GROBOGAN
PROVINSI JAWA TENGAH

KEPUTUSAN BUPATI GROBOGAN

NOMOR : 420 / 104 / 2022

TENTANG

PENETAPAN MUATAN LOKAL JENJANG SEKOLAH DASAR DAN JENJANG
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

BUPATI GROBOGAN,

- Menimbang : a. bahwa kurikulum merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu;
- b. bahwa sesuai dengan ketentuan Pasal 40 ayat (2) Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan, kurikulum pendidikan dasar dan menengah antara lain wajib memuat muatan lokal;
- c. bahwa berdasarkan ketentuan dalam pembagian urusan pemerintahan bidang pendidikan sebagaimana tercantum dalam huruf A Lampiran Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah, penetapan kurikulum muatan lokal pendidikan dasar merupakan kewenangan daerah kabupaten/kota;
- d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, huruf b dan huruf c di atas, perlu menetapkan Keputusan Bupati tentang Penetapan Muatan Lokal Jenjang Sekolah Dasar dan Jenjang Sekolah Menengah Pertama;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 13 Tahun 1950 tentang Pembentukan Daerah-Daerah Kabupaten dalam Lingkungan Provinsi Jawa Tengah;
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir

dengan Undang-undang Nomor 11 Tahun 2020 tentang Cipta Kerja;

4. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan Dasar dan Menengah;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 67 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah;
9. Peraturan Daerah Kabupaten Grobogan Nomor 5 Tahun 2019 tentang Penyelenggaraan Pendidikan.

MEMUTUSKAN :

Menetapkan :

- KESATU** : Muatan Lokal Jenjang Sekolah Dasar dan Jenjang Sekolah Menengah Pertama, sebagai berikut:
- a. Bahasa Inggris sebagai mata pelajaran muatan lokal pada Sekolah Dasar; dan
 - b. Pertanian sebagai mata pelajaran muatan lokal pada Sekolah Menengah Pertama.
- KEDUA** : Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar mata pelajaran muatan lokal sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU tercantum dalam Lampiran Keputusan ini.
- KETIGA** : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Purwodadi

pada tanggal 08 Februari 2022


BUPATI GROBOGAN,
SRI SUMARNI

LAMPIRAN
KEPUTUSAN BUPATI GROBOGAN
NOMOR : 420 / 104 / 2022
TANGGAL : 08 Februari 2022

**KURIKULUM MUATAN LOKAL BAHASA INGGRIS
UNTUK SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN GROBOGAN**

A. Rasional

Bahasa Inggris merupakan bahasa Internasional yang diajarkan di sekolah. Langkah tersebut dilakukan pemerintah untuk menghadapi pasar global di era ini. Penguasaan bahasa Inggris mestinya dilakukan sejak usia dini, agar para generasi selanjutnya mampu berkompetisi di era pasar global dan teknologi. Hal ini mengacu pada kebutuhan daerah dalam menyiapkan para generasi agar memiliki daya saing yang tinggi. Oleh karena itu, lulusan sekolah di Kabupaten Grobogan diharapkan mempunyai kompetensi yang sesuai kebutuhan daerah berupa (1) kebutuhan kemasyarakatan (*societal needs*), (2) kebutuhan dunia kerja (*industrial needs*), (3) kebutuhan profesional (*professional needs*), dan (4) kebutuhan generasi masa depan (*aspek scientific vision*). Untuk mewujudkan target tersebut penguasaan bahasa Inggris sebagai bahasa internasional menjadi amat penting.

Dikeluarkannya Peraturan Daerah Nomor 5 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Pendidikan di Kabupaten Grobogan merupakan wujud kepedulian daerah dalam menyiapkan peserta didik untuk belajar bahasa tersebut lebih dini, Mata pelajaran bahasa Inggris dijadikan sebagai mata pelajaran muatan loal di Sekolah Dasar. Mata pelajaran ini wajib diajarkan di seluruh jenjang kelas, mulai kelas I hingga kelas VI.

Bahasa Inggris diajarkan sejak dini dan dijadikan sebagai mata pelajaran muatan lokal di Sekolah Dasar, didasarkan pada prinsip (1) humanisme, (2) progresivisme, dan (3) rekonstruksionisme. Prinsip humanisme berisi wawasan bahwa manusia secara fitrah memiliki potensi yang sama dalam belajar bahasa. Implikasi wawasan ini terhadap kegiatan pembelajaran bahasa Inggris adalah (a) siswa sejak dini dapat belajar bahasa Inggris sesuai dengan jenjangnya, (b) bahasa diajarkan secara alami dan kreatif sesuai dengan tingkat usianya. Prinsip progresivisme beranggapan bahwa penguasaan pengetahuan dan keterampilan tidak bersifat mekanistik, tetapi memerlukan daya kreativitas. Hal ini sesuai dengan dengan konsep bahwa sejatinya setiap anak itu kreatif sehingga dapat belajar bahasa sesuai dengan fasenya. Pembelajaran bahasa berkembang secara

berkesinambungan. Adapun prinsip konstruksionisme menganggap bahwa proses belajar disikapi sebagai kreativitas dalam menata serta menghubungkan pengalaman dan pengetahuan hingga membentuk suatu keutuhan. Dalam tindak kreatif tersebut murid pada dasarnya merupakan subjek pemberi makna.

Muatan lokal mata pelajaran bahasa Inggris di SEKOLAH DASAR dimaksudkan untuk mengembangkan kemampuan berbahasa yang digunakan untuk menyertai tindakan atau *language accompanying action*. Bahasa Inggris digunakan untuk interaksi dan bersifat "*here and now*". Topik pembicaraannya berkisar pada hal-hal yang ada dalam konteks situasi. Untuk mencapai kompetensi ini, peserta didik perlu dipajankan dan dibiasakan dengan berbagai ragam pasangan bersanding (*adjacency pairs*).

B. Tujuan

Muatan lokal mata pelajaran bahasa Inggris di Sekolah Dasar dimaksudkan untuk mengembangkan kemampuan berbahasa yang digunakan untuk menyertai tindakan atau *language accompanying action*. Bahasa Inggris digunakan untuk interaksi dan bersifat "*here and now*". Topik pembicaraannya berkisar pada hal-hal yang ada dalam konteks situasi. Untuk mencapai kompetensi ini, peserta didik perlu dipajankan dan dibiasakan dengan berbagai ragam pasangan bersanding (*adjacency pairs*).

Pembelajaran bahasa Inggris di Sekolah Dasar bertujuan membekali peserta didik agar memiliki kemampuan mengembangkan kompetensi berkomunikasi dalam bentuk lisan secara terbatas untuk mengiringi tindakan (*language accompanying action*) dalam sebuah konteks. Selain itu juga penanaman kesadaran sejak dini tentang hakikat dan pentingnya bahasa Inggris untuk meningkatkan daya saing bangsa dalam masyarakat global.

C. Ruang Lingkup

Ruang lingkup muatan lokal mata pelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar mencakup kemampuan berkomunikasi lisan secara terbatas dalam konteks, yang meliputi aspek mendengarkan (*listening*), berbicara (*speaking*), membaca (*reading*), dan menulis (*writing*). Keterampilan menulis dan membaca diarahkan untuk menunjang pembelajaran komunikasi lisan.

Materi muatan lokal bahasa Inggris Sekolah Dasar kelas I-VI tentu saja disajikan dalam bentuk kalimat sangat sederhana. Secara umum kemampuan *listening* dalam pembelajaran bahasa Inggris di Sekolah Dasar, meliputi pemahaman instruksi sangat sederhana dengan tindak dalam konteks sekolah dan rumah.

Kemampuan *speaking* meliputi pengungkapan instruksi sangat sederhana dalam konteks sekolah dan rumah. Pada kemampuan *speaking*, materi bisa diajarkan seperti dialog percakapan perkenalan dalam bahasa Inggris untuk anak Sekolah Dasar dan tentu saja *skill* yang lain masih dalam tema perkenalan. Kemampuan *reading* merujuk pada pemahaman tulisan bahasa Inggris dan teks deskriptif bergambar sangat sederhana dalam konteks sekolah dan rumah. Sementara kemampuan *writing* menacu pada penguasaan cara mengeja dan menyalin kalimat sangat sederhana dalam konteks sekolah dan rumah.

Keempat *skill* berbahasa Inggris diatas disajikan dalam berbagai tema materi untuk dikuasai berdasarkan pembagian kelas dan semester. Selanjutnya, keempat *skill* itu dikemas dalam bentuk kompetensi inti. Kompetensi inti muatan lokal Bahasa Inggris Sekolah Dasar dirancang dalam empat kelompok yang saling terkait, yaitu berkenaan dengan sikap keagamaan (Kompetensi Inti 1), sikap sosial (Kompetensi Inti 2), pengetahuan (Kompetensi Inti 3), dan penerapan pengetahuan (Kompetensi Inti 4). Keempat kelompok itu menjadi acuan dari Kompetensi Dasar (KD) Bahasa Inggris Sekolah Dasar dan harus dikembangkan dalam setiap peristiwa pembelajaran secara integratif. Kompetensi yang berkenaan dengan sikap keagamaan dan sosial dikembangkan secara tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu pada waktu peserta didik belajar tentang pengetahuan (kompetensi kelompok 3) dan penerapan pengetahuan (kompetensi Inti kelompok 4).

Mata pelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar merupakan mata pelajaran kelompok muatan lokal, sehingga materinya pun ditentukan oleh daerah dengan memperhatikan kondisi sosiopsikologis dan kearifan lokal yang ada di Kabupaten Grobogan. Kearifan lokal yang diintegrasikan dalam mata pelajaran Bahasa Inggris ini adalah budaya yang ada di masyarakat sekitar yang menggambarkan identitas daerah, baik makanan, permainan, lagu daerah, tarian, tempat wisata, dan lain-lain. Hal ini diharapkan agar peserta didik mengenal dan mencintai budaya daerahnya.

**Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) Muatan Lokal Bahasa Inggris
Sekolah Dasar Kabupaten Grobogan**

1. Kelas I

a. Semester 1

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin bertanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] kalimat sederhana dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.	3.1 Memahami salam/sapaan dalam bahasa Inggris dan instruksi sangat sederhana secara lisan dalam konteks kelas.
	3.2 Memahami benda-benda di dalam ruang kelas dan instruksi sangat sederhana secara lisan dengan bahasa Inggris.
	3.3 Memahami bagian-bagian wajah dalam bahasa Inggris dan instruksi sangat sederhana secara lisan, serta menyalin tulisan sangat sederhana secara tepat.
	3.4 Memahami anggota keluarga dalam bahasa Inggris dan instruksi sangat sederhana secara lisan,
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan anak beriman serta berakhlak mulia.	4.1 Menyampaikan dan merespon salam/sapaan bahasa Inggris dan merespon instruksi sangat sederhana secara lisan dalam konteks kelas dan menyalin tulisan secara tepat.
	4.2 Menyebutkan benda-benda dalam bahasa Inggris di dalam ruang kelas dan merespon instruksi sangat sederhana secara lisan, serta menyalin tulisan bahasa Inggris secara tepat.
	4.3 Menyebutkan bagian-bagian wajah dalam bahasa Inggris dan merespon instruksi sangat sederhana secara lisan, serta menyalin tulisan sangat sederhana secara tepat.
	4.4 Menyebutkan anggota keluarga dalam Bahasa Inggris, merespon instruksi sangat sederhana secara lisan, dan menyalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat.

b. Semester 2

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin bertanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] kalimat sederhana dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.	3.5 Memahami ruangan-ruangan di rumah dalam bahasa Inggris, dan instruksi sangat sederhana terkait ruangan-ruangan di rumah.
	3.6 Memahami binatang peliharaan dalam bahasa Inggris, dan instruksi sangat sederhana terkait binatang peliharaan.
	3.7 Memahami mainan anak-anak dalam bahasa Inggris, dan instruksi sangat sederhana terkait mainan anak-anak.
	3.8 Memahami benda-benda dalam bahasa Inggris pada taman bermain dan instruksi sangat sederhana dalam konteks taman bermain, <i>misalnya di Taman Kota Purwodadi.</i>
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan anak beriman serta berakhlak mulia.	4.5 Menyebutkan ruangan-ruangan di rumah dalam bahasa Inggris secara lisan dan tulis, serta merespon instruksi sangat sederhana terkait ruangan-ruangan di dalam rumah.
	4.6 Menyebutkan binatang peliharaan dalam bahasa Inggris secara lisan dan tulis, serta merespon instruksi sangat sederhana terkait binatang peliharaan.
	4.7 Menyebutkan mainan anak-anak dalam bahasa Inggris secara lisan dan tulis, serta merespon instruksi sangat sederhana terkait mainan anak-anak.
	4.8 Menyebutkan benda-benda pada taman bermain dalam bahasa Inggris secara lisan dan tulis, serta merespon instruksi sangat sederhana terkait benda-benda pada taman bermain, <i>misalnya di Taman Kota Purwodadi.</i>

2. Kelas II

a. Semester 1

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin bertanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] kalimat sederhana dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.	3.1 Memahami kalimat untuk memperkenalkan diri dalam bahasa Inggris, memahami instruksi/ perintah sangat sederhana dalam konteks kelas, mengenal warna dan bentuk bangun.
	3.2 Memahami perintah/intruksi sederhana dengan Bahasa Inggris dalam konteks kelas, mengenal angka dalam bahasa Inggris.
	3.3 Mengetahui bagian-bagian tubuh, memahami instruksi sangat sederhana mengenai cara menjaga kebersihan anggota tubuh, mengenal bentuk bangun dan warna.
	3.4 Mengetahui nama-nama makanan dan minuman dalam bahasa Inggris, memahami kalimat untuk mengekspresikan rasa lapar dan haus, <i>misalnya saat menyantap makanan becek khas Grobogan.</i>
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan anak beriman serta berakhlak mulia.	4.1 Memperkenalkan diri dalam Bahasa Inggris, merespon instruksi/perintah sangat sederhana dalam konteks kelas, menyebutkan warna dan bentuk bangun, serta menyalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana.
	4.2 Merespons perintah/intruksi sederhana dengan Bahasa Inggris dalam konteks kelas, berhitung dalam bahasa Inggris, serta menyalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana
	4.3 Menyebutkan bagian-bagian tubuh, merespon instruksi sangat sederhana mengenai cara menjaga kebersihan anggota tubuh, menyebutkan bentuk bangun dan warna, serta menyalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat.
	4.4 Menyebutkan nama-nama makanan dan minuman dalam bahasa Inggris, mengekspresikan rasa lapar dan haus

	serta memesan/meminta makanan dan minuman, serta menyalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana, <i>misalnya saat menyantap makanan becek khas Grobogan.</i>
--	--

b. Semester 2

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin bertanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] kalimat sederhana dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.	3.5 Memahami detail pakaian, dalam bahasa Inggris, merespon instruksi sangat sederhana mengenai pakaian dan mengenal ukuran besar dan kecil, <i>misalnya batik Grobogan.</i>
	3.6 Mengetahui nama-nama benda, letak benda dalam bahasa Inggris, memahami instruksi sangat sederhana mengenai benda-benda di dalam kelas, serta menyalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat.
	3.7 Mengetahui nama-nama tempat umum, letak suatu tempat dalam bahasa Inggris, memahami instruksi sangat sederhana mengenai suatu tempat.
	3.8 Mengetahui nama-nama hewan dalam bahasa Inggris, memahami mengenai jumlah hewan, dan memahami kata yang berkaitan tentang cara hewan bergerak.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan anak beriman serta berakhlak mulia.	4.5 Mendeskripsikan detail pakaian, merespon instruksi sangat sederhana mengenai pakaian, menyebutkan ukuran besar dan kecil, serta menyalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat, <i>misalnya kata-kata yang berhubungan dengan batik Grobogan.</i>
	4.6 Menyebutkan nama-nama benda, bertanya jawab mengenai letak benda, merespon instruksi sangat sederhana mengenai benda-benda di dalam kelas, serta menyalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat.
	4.7 Menyebutkan nama-nama tempat umum, bertanya jawab mengenai letak

	suatu tempat, merespon instruksi sangat sederhana mengenai suatu tempat, dan menyalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat.
4.8	Menyebutkan nama-nama hewan, bertanya jawab mengenai jumlah hewan, dan menyebutkan cara hewan bergerak.

3. Kelas III

a. Semester 1

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin bertanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] kalimat sederhana dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.	3.1 Memahami kata untuk menanyakan dan memperkenalkan nama, cara bertanya dan memberitahukan usia, meminta maaf, dan cara merespon permintaan maaf dalam bahasa Inggris.
	3.2 Memahami kalimat untuk menanyakan hobi dan menyebutkan hobi dalam bahasa Inggris.
	3.3 Memahami kalimat yang digunakan untuk menanyakan tentang waktu, menunjukkan waktu, dan memahami kegiatan sehari-hari dalam bahasa Inggris
	3.4 Memahami kalimat untuk memberikan ucapan selamat, mengajukan permintaan dan merespon permintaan dalam bahasa Inggris.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan anak	4.1 Bertanya dan memperkenalkan nama, bertanya dan memberitahukan usia, dan meminta maaf dan merespon permintaan maaf dalam bahasa Inggris.
	4.2 Bertanya mengenai hobi dan menyebutkan hobi dalam bahasa Inggris.
	4.3 Bertanya tentang waktu, menunjukkan waktu, dan menyebutkan kegiatan sehari-hari dalam bahasa Inggris

beriman serta berakhlak mulia.	4.4 Memberikan ucapan selamat, mengajukan permintaan dan merespon permintaan dalam bahasa Inggris.
--------------------------------	--

b. Semester 2

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin bertanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] kalimat sederhana dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.	3.5 Memahami nama-nama profesi dan tempat bekerja, bertanya mengenai profesi dan tempat bekerja, profesi seseorang dan tempat bekerja.
	3.6 Memahami kalimat untuk menanyakan kegiatan apa yang sedang dilakukan dan mengenal hitungan hingga 100, <i>misalnya bermain dakon</i> .
	3.7 Memahami nama-nama buah dan sayuran dalam bahasa Inggris, memahami kalimat untuk meminta sesuatu dalam konteks berbelanja, dan memahami daftar belanja.
	3.8 Memahami nama-nama alat transportasi dalam bahasa Inggris, kalimat pertanyaan tentang alat transportasi apa yang digunakan untuk pergi ke sekolah, <i>misalnya sepeda dan becak</i> .
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan anak beriman serta berakhlak mulia.	4.5 Menyebutkan nama-nama profesi dan tempat bekerja, bertanya mengenai profesi dan tempat bekerja, menyebutkan profesi seseorang dan tempat bekerja.
	4.6 Bertanya mengenai kegiatan apa yang sedang dilakukan, menjelaskan kegiatan apa yang sedang dilakukan dan berhitung hingga 100, <i>misalnya bermain dakon</i> .
	4.7 Menyebutkan nama-nama buah dan sayuran, meminta sesuatu dalam konteks berbelanja, dan memahami daftar belanja.

	4.8 Menyebutkan nama-nama alat transportasi dalam bahasa Inggris, dan bertanya mengenai alat transportasi apa yang digunakan untuk pergi ke sekolah, <i>misalnya sepeda dan becak.</i>
--	--

4. Kelas IV

a. Semester 1

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin bertanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] kalimat sederhana dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-bendayang dijumpainya di rumah dan di sekolah.	3.1 Memahami kata/kalimat sapaan dan salam perpisahan kepada teman dan guru, memahami kalimat untuk menanyakan nama teman.
	3.2 Memahami kata/kalimat untuk menanyakan dan menyebut nama hari, kalimat untuk menanyakan dan memberitahu mata pelajaran favorit.
	3.3 Memahami kata/kalimat untuk menanyakan dan memberitahukan lokasi benda, serta kalimat untuk mendeskripsikan ruang tamu secara singkat.
	3.4 Memahami kata/kalimat untuk mendeskripsikan taman bunga, <i>misalnya Taman Kota Purwodadi</i> secara singkat, menyusun kalimat untuk meminta sesuatu dan mengikuti suatu prosedur.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan anak beriman serta berakhlak mulia.	4.1 Menyapa dan mengucapkan salam perpisahan kepada teman dan guru, serta menanyakan nama teman.
	4.2 Menanyakan dan menyebut nama hari, serta menanyakan dan memberitahu mata pelajaran favorit.
	4.3 Menanyakan dan memberitahukan lokasi benda, mendeskripsikan ruang tamu secara singkat.

	4.4 Mendeskripsikan taman bunga, <i>misalnya Taman Kota Purwodadi</i> secara singkat, meminta sesuatu, dan mengikuti suatu prosedur.
--	--

b. Semester 2

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	
2 Memiliki perilaku jujur, disiplin bertanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	
3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] kalimat sederhana dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.	3.5 Memahami kalimat untuk menyebutkan aktivitas, menanyakan dan memberitahukan aktivitas yang dilakukan diri sendiri, teman, dan keluarga, serta kalimat deskripsi tentang keluarga secara singkat.
	3.6 Memahami kalimat untuk menanyakan, dan menjawab pertanyaan tentang makanan dan minuman, memesan makanan secara singkat, <i>misalnya makanan dan minuman khas Grobogan</i>
	3.7 Memahami struktur dan ciri kebahasaan interaksi transaksional sangat sederhana meminta dan memberi informasi terkait kepemilikan, mengkonfirmasi kepemilikan barang.
	3.8 Memahami struktur dan ciri kebahasaan interaksi transaksional sangat sederhana meminta dan memberi informasi terkait cuaca.
4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan anak beriman serta	4.5 Menyebutkan aktivitas, menanyakan dan memberitahukan aktivitas yang dilakukan diri sendiri, teman, dan keluarga, serta mendeskripsikan keluarga secara singkat.
	4.6 Menanyakan dan menjawab pertanyaan tentang makanan dan minuman, memesan makanan, mendeskripsikan rasa secara singkat, <i>misalnya makanan dan minuman khas Grobogan</i>

berakhlak mulia.	4.7 Melakukan interaksi transaksional sangat sederhana meminta dan memberi informasi terkait kepemilikan, mengkonfirmasi kepemilikan barang.
	4.8 Melakukan interaksi transaksional sangat sederhana meminta dan memberi informasi terkait cuaca.

5. Kelas V

a. Semester 1

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin bertanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] kalimat sederhana dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.	3.1 Memahami struktur dan ciri kebahasaan interaksi transaksional sangat sederhana terkait pengenalan diri, memahami cara membuat <i>mind map</i> mengenai diri sendiri dengan menggunakan kosa kata yang tepat.
	3.2 Memahami struktur dan ciri kebahasaan interaksi transaksional sangat sederhana meminta dan memberi informasi terkait petunjuk arah menuju ruangan di sekolah.
	3.3 Memahami struktur dan ciri kebahasaan interaksi transaksional sangat sederhana meminta dan memberi informasi terkait masalah kesehatan.
	3.4 Memahami kalimat untuk mendeskripsikan ciri fisik seseorang, memahami instruksi sangat sederhana mengenai bentuk, dan memahami kalimat untuk mengidentifikasi seseorang melalui ciri fisiknya.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerak yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan	4.1 Melakukan interaksi transaksional sangat sederhana terkait pengenalan diri, memahami cara membuat <i>mind map</i> mengenai diri sendiri dengan menggunakan kosa kata yang tepat.
	4.2 Melakukan interaksi transaksional sangat sederhana meminta dan memberi informasi terkait petunjuk arah menuju ruangan di sekolah

yang mencerminkan anak beriman serta berakhlak mulia.		dengan memperhatikan struktur dan ciri kebahasaan dengan tepat.
	4.3	Melakukan interaksi transaksional sangat sederhana meminta dan memberi informasi terkait masalah kesehatan dengan memperhatikan struktur dan ciri kebahasaan dengan tepat.
	4.4	Mendesripsikan ciri fisik seseorang, merespons instruksi sangat sederhana mengenai bentuk, dan mengidentifikasi seseorang melalui ciri fisiknya.

b. Semester 2

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin bertanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] kalimat sederhana dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.	3.5 Memahami kalimat untuk mendeskripsikan pakaian yang tepat untuk cuaca tertentu, memahami instruksi sangat sederhana mengenai pakaian, dan memahami kalimat untuk menanyakan dan member respon mengenai kebutuhan pakaian dengan bahasa yang tepat, <i>misalnya batik Grobogan.</i>
	3.6 Memahami kalimat untuk mendeskripsikan binatang ternak, memahami kalimat untuk mengidentifikasi fungsi dan makanan hewan ternak, dan memahami instruksi sangat sederhana mengenai binatang ternak.
	3.7 Memahami kalimat untuk mendeskripsikan hobi, memahami instruksi sangat sederhana mengenai hobi.
	3.8 Memahami instruksi sangat sederhana dalam konteks liburan, memahami kalimat untuk mendeskripsikan liburan dengan penggunaan bahasa yang tepat dan benar, <i>misalnya ketika mengunjungi obyek wisata di Grobogan.</i>
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang	4.5 Mendeskripsikan pakaian yang tepat untuk cuaca tertentu, merespon instruksi sangat sederhana mengenai pakaian, dan menanyakan dan

<p>jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan anak beriman serta berakhlak mulia.</p>	<p>memberi respon mengenai kebutuhan pakaian dengan bahasa yang tepat, <i>misalnya batik Grobogan.</i></p>
	<p>4.6 Mendeskripsikan binatang ternak, mengidentifikasi fungsi dan makanan hewan ternak, merespons instruksi sangat sederhana mengenai binatang ternak.</p>
	<p>4.7 Mendeskripsikan hobi dan merespon instruksi sangat sederhana mengenai hobi.</p>
	<p>4.8 Merespon instruksi sangat sederhana dalam konteks liburan, dan mendeskripsikan liburan dengan penggunaan bahasa yang tepat dan benar, <i>misalnya saat mengunjungi objek wisata di Grobogan.</i></p>

6. Kelas VI

a. Semester 1

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin bertanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] kalimat sederhana dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.	3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks untuk menceritakan pengalaman terkait kegiatan di hari libur, serta memahami kalimat untuk mengidentifikasi teks pemberitahuan terkait tempat wisata.
	3.2 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, <i>misalnya cerita lokal Kabupaten Grobogan</i> , serta mengidentifikasi kata untuk mendeskripsikan sifat benda, memahami kalimat untuk mengidentifikasi teks prosedur.
	3.3 Memahami kalimat untuk mendeskripsikan hewan, memahami kalimat untuk menceritakan cerita tentang hewan, memahami kalimat untuk menanyakan dan memberikan opini dengan menggunakan bahasa yang tepat, dan memahami kalimat untuk mengidentifikasi teks singkat mengenai cara membuat boneka jari.

<p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan anak beriman dan berakhlak mulia.</p>	<p>4.1 Menceritakan pengalaman kegiatan di hari libur secara lisan dan tulis, merespon instruksi sangat sederhana, serta menemukan berbagai informasi terkait teks pemberitahuan di tempat wisata.</p>
	<p>4.2 Menyampaikan teks narrative secara lisan dan tulis, <i>misalnya cerita lokal Kabupaten Grobogan</i>, serta menggunakan kata untuk mendeskripsikan sifat benda, menemukan berbagai informasi dalam teks prosedur.</p>
	<p>4.3 Mendeskripsikan hewan, menceritakan cerita tentang hewan, menanyakan dan memberikan opini dengan menggunakan bahasa yang tepat, mengidentifikasi teks singkat mengenai cara membuat boneka jari.</p>

b. Semester 2

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.</p>	
<p>2. Memiliki perilaku jujur, disiplin bertanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.</p>	
<p>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] kalimat sederhana dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.</p>	<p>3.5 Memahami kalimat untuk menanyakan dan memberi respon terkait kegiatan jual beli dengan bahasa yang tepat, dan memahami instruksi sangat sederhana mengenai cara membuat makanan, <i>misalnya masakan garang asem khas Grobogan</i>.</p>
	<p>3.6 Memahami kalimat untuk mendeskripsikan benda yang bisa didaur ulang, memahami kalimat untuk mengidentifikasi benda daur ulang dan kegiatannya, dan memahami instruksi sangat sederhana mengenai benda daur ulang dan kegiatannya.</p>
	<p>3.7 Memahami kata untuk mendeskripsikan produk teknologi, memahami kalimat untuk mengidentifikasi fungsi teknologi di sekitar, dan memahami instruksi sangat sederhana mengenai teknologi.</p>

<p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan anak beriman dan berakhlak mulia.</p>	<p>4.5 Menanyakan dan memberi respon terkait kegiatan jual beli dengan bahasa yang tepat, dan merespon instruksi sangat sederhana mengenai cara membuat makanan, <i>misalnya masakan garang asem khas Grobogan.</i></p>
	<p>4.6 Mendeskripsikan benda yang bisa didaur ulang, mengidentifikasi benda daur ulang dan kegiatannya, merespon instruksi sangat sederhana mengenai benda daur ulang dan kegiatannya.</p>
	<p>4.7 Mendeskripsikan produk teknologi, mengidentifikasi fungsi teknologi di sekitar, merespon instruksi sangat sederhana mengenai teknologi.</p>

KURIKULUM MUATAN LOKAL PERTANIAN
UNTUK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
DI KABUPATEN GROBOGAN

A. Rasional

Kabupaten Grobogan memiliki relief daerah pegunungan kapur dan perbukitan serta dataran di bagian tengahnya, secara topografi terbagi dalam tiga kelompok: (1) daerah dataran rendah berada pada ketinggian sampai 50 m di atas permukaan air laut, (2) daerah perbukitan berada pada ketinggian antara 50 – 100 m di atas permukaan air laut, (3) daerah dataran tinggi berada pada ketinggian 100- 500 m di atas permukaan air laut. Berdasarkan letak geografis dan reliefnya, Kabupaten Grobogan merupakan kabupaten yang menjadi tiang penyangga perekonomian pada sektor pertanian. Oleh karena itu, pelajaran pertanian merupakan suatu mata pelajaran yang perlu dikenalkan pada peserta didik sejak pendidikan dasar. Langkah tersebut telah dilakukan oleh pemerintah Kabupaten Grobogan untuk membekali pengetahuan dan ketrampilan peserta didik di masa mendatang. Penguasaan kompetensi pertanian selayaknya disampaikan sejak dini agar para generasi selanjutnya mampu berkompetisi di era pasar global dan pangan. Hal ini mengacu pada kebutuhan daerah dalam menyiapkan para generasi agar memiliki daya saing yang tinggi. Oleh karena itu, lulusan sekolah di Kabupaten Grobogan diharapkan mempunyai kompetensi yang sesuai dengan kebutuhan daerah berupa (1) kebutuhan masyarakat (*societal needs*), (2) kebutuhan profesional (*professional needs*), dan (3) kebutuhan generasi masa depan (*aspek scientific vision*). Untuk mencapai target tersebut penguasaan di bidang pertanian merupakan kebutuhan yang sangat penting.

Menurut Peraturan Daerah Nomor 5 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Pendidikan di Kabupaten Grobogan merupakan wujud kepedulian pemerintah daerah dalam menyiapkan peserta didik untuk belajar pertanian lebih dini, Mata pelajaran Pertanian dijadikan sebagai mata pelajaran muatan lokal di Sekolah Menengah Pertama sehingga mata pelajaran ini wajib diajarkan di seluruh jenjang kelas, mulai kelas VII hingga kelas IX.

Pelajaran Pertanian diajarkan sejak dini dan dijadikan sebagai mata pelajaran muatan lokal di Sekolah Menengah Pertama dengan berdasarkan pada filosofi; (1) *humanisme*, berwawasan tentang proses yang memanusiakan manusia. Hal ini mengandung maksud bahwa setiap individu dapat menggali kemampuannya sendiri untuk diterapkan dalam lingkungan, (2) *progresivisme*, berwawasan tentang penekanan proses pembelajaran pada pembentukan kreativitas, pemberian sejumlah kegiatan, suasana yang alamiah (*natural*) memperhatikan pengalaman peserta didik. (3) *rekonstruktivisme*, merupakan elaborasi lanjut dari aliran progresivisme. Pada rekonstruktivisme, peradaban manusia di masa datang sangat ditekankan. Di samping menekankan tentang perbedaan individual seperti pada progresivisme lebih jauh menekankan pada pemecahan masalah dan berfikir kritis. Aliran ini menekankan pada hasil belajar peserta didik daripada proses pembelajaran dan (4) *Essensialisme*, menekankan pentingnya pewarisan budaya dan pemberian pengetahuan dan keterampilan pada peserta didik agar dapat menjadi anggota masyarakat yang berguna. Implikasi wawasan ini terhadap pembelajaran Pertanian adalah (a) peserta didik sejak dini dapat belajar Pertanian

sesuai dengan jenjangnya, (b) pertanian diajarkan secara kreatif sesuai dengan tingkat usia dan suasana alamiah. Pembelajaran pertanian merupakan pembelajaran yang berkembang secara berkesinambungan.

B. Tujuan

Secara umum tujuan program pendidikan muatan lokal adalah mempersiapkan peserta didik agar memiliki bekal pengetahuan dan ketrampilan agar mereka memiliki wawasan yang cukup tentang lingkungannya serta sikap dan perilaku bersedia melestarikan dan mengembangkan sumberdaya alam, kekuatan sosial masyarakat di daerahnya guna mendukung kelangsungan pembangunan nasional maupun pembangunan daerah setempat. Lebih jelasnya, agar peserta didik dapat; (1). Mengenal dan menjadi lebih akrab dengan lingkungan alam, sosial dan budayanya, (2). Memiliki bekal kemampuan dan ketrampilan serta pengetahuan mengenai daerahnya yang berguna bagi dirinya maupun lingkungan masyarakat pada umumnya; (3). Memiliki sikap dan perilaku yang selaras dengan nilai-nilai/ aturan-aturan yang berlaku di daerahnya serta melestarikan dan mengembangkan nilai-nilai luhur budaya setempat dalam rangka menunjang pembangunan daerah dan nasional.

Tujuan khusus program pengembangan kurikulum muatan lokal mata peta pelajaran pertanian di kabupaten Grobogan adalah untuk memberikan bekal pengetahuan keterampilan, pembentukan sikap dan perilaku peserta didik, agar mereka memiliki wawasan yang luas, dan mantap tentang pertanian berdasarkan keadaan lingkungan dan kebutuhan masyarakat. .

C. Ruang Lingkup

Ruang lingkup pelajaran muatan lokal dapat mencakup bahasa daerah, kesenian daerah, ketrampilan dan kerajinan daerah, adat adat istiadat, bahasa Inggris, dan pengetahuan berbagai ciri khas lingkungan alam sekitar, serta hal – hal yang dianggap perlu oleh daerah yang bersangkutan. Mata pelajaran muatan lokal (mulok) di setiap sekolah berbeda – beda. Pemilihan mata pelajaran ini dalam struktur kurikulum pendidikan di sekolah disesuaikan dengan kondisi lingkungan alam dan sosial masyarakat di mana sekolah berada. Mata pelajaran Pertanian di Sekolah Menengah Pertama merupakan mata pelajaran kelompok muatan lokal, sehingga materinya pun ditentukan oleh daerah dengan memperhatikan kondisi sosio psikologis dan kearifan lokal yang ada di Kabupaten Grobogan. Kearifan lokal yang diintegrasikan dalam mata pelajaran Pertanian ini adalah budaya yang ada di masyarakat sekitar.. Hal ini diharapkan agar peserta didik mengenal dan mencintai budaya daerahnya.

Pelajaran muatan lokal Pertanian merupakan mata pelajaran muatan lokal yang harus disampaikan di Sekolah Menengah Pertama dari Kelas VII sampai dengan Kelas IX di wilayah kabupaten Grobogan. Mata pelajaran Pertanian disajikan dalam berbagai materi untuk dikuasai peserta didik sesuai dengan tingkatan. Selanjutnya, kompetensi inti muatan lokal Pertanian Sekolah Menengah Pertama dirancang dalam empat kelompok yang saling terkait, yaitu berkenaan dengan sikap keagamaan (Kompetensi Inti 1), sikap sosial (Kompetensi Inti 2), pengetahuan (Kompetensi Inti 3), dan penerapan pengetahuan (Kompetensi Inti 4). Keempat kelompok itu menjadi acuan dari Kompetensi Dasar (KD) Pertanian Sekolah Menengah Pertama dan harus dikembangkan dalam setiap peristiwa pembelajaran secara integratif. Kompetensi yang berkenaan dengan sikap keagamaan dan sosial dikembangkan secara tidak langsung (indirect teaching) yaitu

pada waktu peserta didik belajar tentang pengetahuan (kompetensi kelompok 3) dan penerapan pengetahuan (kompetensi Inti kelompok 4).

D. Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) Muatan Lokal Pertanian untuk Sekolah Menengah Pertama

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

Mulok : Pertanian

Sekolah : SMP

Kelas : VII

Semester : Ganjil

No	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Kearifan Lokal
1	Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya		
2	Memiliki perilaku yang jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli, percaya diri, mandiri, gotong royong, bernalar kritis, kreatif dan santun dalam berinteraksi dengan teman, guru, keluarga dan masyarakat		
3	Memahami pengetahuan faktual kegiatan sederhana berdasarkan rasa ingin tahu tentang tanaman, kebutuhan tanaman , media tanam, pembibitan dan persemaian tanaman	<p>3.1 Memahami tanaman dan faktor faktor utama yang dibutuhkan tanaman</p> <p>3.2 Memahami media tanam</p> <p>3.3 Memahami cara / langkah – langkah melakukan pembibitan tanaman di lingkungan sekitar.</p> <p>3.4 Memahami cara / langkah melakukan persemaian tanaman di lingkungan sekitar.</p>	
4	Menyajikan media tanam di lingkungan sekitar	4.1 mempraktikan pembuatan lahan persemaian tanaman di	

		lingkungan Sekitar (Cabe) 4.2 Mempraktika pembibitan / Persemaian tanaman di lingkungan Sekitar (cabe)	
--	--	---	--

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

Mulok : Pertanian

Sekolah : SMP

Kelas : VII

Semester : Genap

No	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Kearifan Lokal
1	Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya		
2	Memiliki perilaku yang jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli, percaya diri, mandiri, gotong royong, bernalar kritis, kreatif dan santun dalam berinteraksi dengan teman, guru, keluarga dan masyarakat		
3	Memahami budidaya tanaman sayuran secara hidroponik dan buah di lingkungan sekitar	3.1 Memahami budidaya sayuran secara hidroponik 3.2. Memahami budidaya buah di lingkungan sekitar.	
4	Menyajikan budidaya tanaman sayuran secara hidropinik, tanaman buah,.	4.1 Mempraktikan budidaya Sayuran secara hidroponik 4.2 Mempraktikan budidaya buah.	

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR**Mulok : Pertanian****Sekolah : SMP****Kelas : VIII****Semester : Ganjil**

No	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Kearifan Lokal
1	Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya		
2	Memiliki perilaku yang jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli, percaya diri, mandiri, gotong royong, bernalar kritis, kreatif dan santun dalam berinteraksi dengan teman, guru, keluarga dan masyarakat		
3	Memahami pembiakan tanaman secara vegetatif / generatif di lingkungan sekitar	3.1 Memahami pembiakan / perbanyak tanaman secara vegetatif di lingkungan sekitar 3.2 Memahami pembiakan / perbanyak tanaman secara generatif di lingkungan sekitar	
4	Mempraktikkan pembiakan tanaman secara vegetatif / generatif di lingkungan sekitar	4.1 Mempraktikkan pembiakan / perbanyak tanaman secara vegetatif di lingkungan sekitar (Kelengkeng / apulkat) 4.2 Mempraktikkan pembiakan/ perbanyak tanaman secara generatif di lingkungan sekitar	

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR**Mulok : Pertanian****Sekolah : SMP****Kelas : VIII****Semester : Genap**

No	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Kearifan Lokal
1	Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya		
2	Memiliki perilaku yang jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli, percaya diri, mandiri, gotong royong, bernalar kritis, kreatif dan santun dalam berinteraksi dengan teman, guru, keluarga dan masyarakat		
3	Memahami budidaya tanaman hias dan perkebunan di lingkungan sekitar	3.1 Memahami tanaman tanaman hias 3.2 Memahami pembuatan lahan pembibitan tanaman perkebunan 3.3 Memahami masa panen dan pasca panen.	
4	Menyajikan budidaya tanaman hias dan perkebunan di sekitar kita	4.1 Mempraktikan budidaya tanaman hias 4.2 Mempraktikan pembuatan lahan pembibitan tanaman perkebunan 4.3 Mempraktikan masa panen dan pasca panen	

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR**Mulok : Pertanian****Sekolah : SMP****Kelas : IX****Semester : Ganjil**

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Kearifan Lokal
1	Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya		
2	Memiliki perilaku yang jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli, dan percaya diri, mandiri, gotong royong, bernalar kritis, kreatif serta santun dalam berinteraksi dengan teman, guru, keluarga dan masyarakat		
3	Memahami tanaman palawija di lingkungan sekitar	3.1 Memahami jenis tanaman palawija di lingkungan sekitar cara menanam jenis tanaman palawija di lingkungan sekitar. 3.2 Memahami pengolahan hasil tanaman palawija menjadi barang bernilai tinggi	
4	Mempraktikan penanaman tanaman palawija serta pengolahannya menjadi barang yang bernilai tinggi	4.1 Mempraktikkan cara tanam tanaman palawija di lingkungan sekitar 4.2 Mempraktikkan pengolahan hasil tanaman palawija (kacang hijau) menjadi barang yang bernilai tinggi	

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR**Mulok : Pertanian****Sekolah : SMP****Kelas : IX****Semester : Genap**

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Kearifan Lokal
1	Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya		
2	Memiliki perilaku yang jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli, dan percaya diri, mandiri, gotong royong, bernalar kritis, kreatif dan santun dalam berinteraksi dengan teman, guru, keluarga dan masyarakat		
3	Memahami tanaman pangan dan pemanfaatannya dalam kehidupan	3.1 Memahami jenis tanaman pangan di lingkungan sekitar 3.2 Memahami cara budidaya tanaman pangan 3.3 Memahami pemanfaatan tanaman pangan dalam kehidupan	
4	Menyajikan pemanfaatan tanaman pangan di lingkungan sekitar	4.1 Menyajikan dan menyebutkan jenis jenis tanaman pangan 4.2 Mempraktikkan budidaya tanaman pangan 4.3 Mempraktikkan pemanfaatan tanaman pangan	

 **BUPATI GROBOGAN,**

SRI SUMARNI